**Занятие по ПДД (шестое)**

**для учащихся начальной школы**

Тема. **Особенности дорожного движения зимой.**

**Цель.** Создать условия для формирования у обучающихся навыков оценки дорожной ситуации, предвидения ее развития.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с особенностями движения зимой.

2. Создать условия для развития у учащихся умений анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать; творческого воображения и мелкой моторики руки; обогащения словарного запаса обучающихся и расширения детского кругозора.

3. Создать условия для воспитания культуры пешехода.

Оборудование: таблицы «Зависимость тормозного пути от скорости движения автомобиля» и «Зависимость тормозного пути от состояния проезжей части (при одинаковой скорости); детские словарики; цветные карандаши и альбом для рисования.

**Ход проведения**

1. Сообщение темы и цели занятия.

2. Раскрытие сущности термина «тормозной путь».

– Что относится к транспортным средствам?

– Как вы думаете, можно ли мгновенно остановить транспортное средство?

– Как вы понимаете, что такое тормозной путь?

Запись термина в детский словарик.

– От чего может зависеть величина тормозного пути?

3. Рассказ учителя о зависимости тормозного пути от скорости движения автомобиля на сухой проезжей части и от состояния проезжей части (при одинаковой скорости).

4. Анализ конкретных ситуаций «Что может произойти?»

Учащиеся приводят примеры (либо учитель предлагает детям конкретные ситуации), педагог предлагает проанализировать конкретные ситуации «Что может произойти?»

Рассмотрение вопросов:

– Почему зимой на дорогах уменьшается количество транспортных средств?

– Как водители подготавливают транспортные средства к езде по зимним дорогам?

– Каждый ли желающий может получить права?

– Как вы думаете, почему нужно сдавать экзамены на получение прав?

– Во сколько лет вы можете получить права?

– Какой пешеходный переход наиболее безопасный? Почему?

– Почему зимой пешеходам нужно быть особо внимательными на дорогах?

5. Рисование на тему «Зимняя прогулка».